


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись, цифровая подпись)

«17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Оториноларингология
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Наименование кафедры	Факультетской хирургии
Курс	1, 2

Специальность ординатуры 31.08.58 – Оториноларингология

Профиль: медицинский

Форма обучения очная


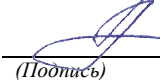
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова Алёна Валерьевна	Факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 / <u>Возженников А.Ю.</u> / (Подпись) (ФИО)	 / <u>Возженников А.Ю.</u> / (Подпись) (ФИО)
«11» _____ 05 _____ 2023 г.	«11» _____ 05 _____ 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку Б1.О.01 «Дисциплины» базовой части учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Избранные вопросы инфекционных заболеваний», «Клиническая микробиология», «Избранные вопросы неврологии», «Клиническая иммунология и аллергология», «Актуальные проблемы офтальмологии», «Актуальные проблемы педиатрии», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.


медицинской помощи	<p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Владеет основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		


	<p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ОПК-5 Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает как разработать план лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.4. Владеет методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями</p>
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Умеет составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными нозологиями и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет осуществлять маршрутизацию пациентов с различными нозологиями, заболеваниями и/или состояниями и их последствиями к врачам-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

	<p>специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет методами оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов с различными нозологиями, и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии.</p> <p>ОПК-7.2. Знает условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы.</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещения	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-9.2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-9.3 Умеет вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p>ОПК-9.4 Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении.</p>
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>ПК-1.1 Знает методику сбора жалоб, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-1.3 Умеет составлять предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направ-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	<p>лением их туда.</p> <p>ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10).</p>
ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Знает как разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.4 Владеет отдельными этапами хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Умеет оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить мероприятия медицинской</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

	<p>реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Знает порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Владеет методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
ПК-4. Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p>ПК-4.1 Умеет проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Владеет необходимыми знаниями для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Умеет оформлять необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Знает показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Знает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Владеет методами оказания медицинской</p>

	<p>помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 30 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 1080 часа


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	648	365/365*	283/283*
Аудиторные занятия:			
лекции	52	22/22*	30/30*
семинары и практические занятия	596	343/343*	253/253*
Самостоятельная работа	432	139	293
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование Устный опрос Решение задач	Тестирование Устный опрос Решение задач	Тестирование Устный опрос решение задач
Виды промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Всего часов по дисциплине	1080	504	576

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
Раздел 1 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов»	122	4	64	54	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		


Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	18	-	10	8	Тестирование Устный опрос
Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух	17	1	8	8	Тестирование Устный опрос
Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи	18	-	10	8	Тестирование Устный опрос
Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи	17	1	8	8	Тестирование Устный опрос
Клиническая анатомия уха	18	-	10	8	Тестирование Устный опрос
Оперативная хирургия уха	17	1	10	6	Тестирование Устный опрос
Топография сосудов головы и шеи	17	1	8	8	Тестирование Устный опрос
Раздел 2 «Физиология и методы исследования ЛОР – органов»	84	4	42	38	Тестирование Устный опрос
Физиология уха	8	1	4	3	Тестирование Устный опрос
Физиология полости носа и околоносовых пазух	8	1	4	3	Тестирование Устный опрос
Физиология глотки	6	1	2	3	Тестирование Устный опрос
Физиология гортани	9	1	4	4	Тестирование Устный опрос
Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов	4	-	2	2	Устный опрос
Методы исследования уха	10	-	6	4	Устный опрос
Методы исследования носа и околоносовых пазух	10	-	6	4	Устный опрос
Методы исследования глотки	9	-	4	5	Устный опрос
Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	11	-	6	5	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Дополнительные методы исследования ЛОР - органов	9	-	4	5	Устный опрос
Раздел 3 «Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов»	168	12	80	76	Тестирование Устный опрос
Воспалительные заболевания уха	28	2	14	12	Тестирование Устный опрос
Внечерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых	13	1	6	6	Тестирование Устный опрос
Внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых	13	1	6	6	Тестирование Устный опрос
Принципы и методики хирургических вмешательств при осложнениях острых и хронических заболеваний среднего уха	13	1	6	6	Тестирование Устный опрос
Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых	30	2	14	14	Тестирование Устный опрос
Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых	24	2	10	12	Тестирование Устный опрос
Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода (особенности у детей)	28	2	14	12	Тестирование Устный опрос
Инфекционные гранулемы ЛОР - органов	19	1	10	8	Тестирование Устный опрос
Раздел 4 «Опухоли ЛОР-органов»	118	4	64	50	Тестирование Устный опрос
Предраковые состояния ЛОР - органов	10	-	6	4	Тестирование Устный опрос
Доброкачественные опухоли гортани и трахеи	8	-	4	4	Тестирование Устный опрос
Злокачественные опухоли гортани и трахеи	12	1	6	5	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух	10	-	6	4	Тестирование Устный опрос
Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	12	1	6	5	Тестирование Устный опрос
Доброкачественные опухоли глотки	6	-	4	2	Тестирование Устный опрос
Злокачественные опухоли глотки	11	1	6	4	Тестирование Устный опрос
Доброкачественные опухоли уха	6	-	4	2	Тестирование Устный опрос
Злокачественные опухоли уха	13	1	6	6	Тестирование Устный опрос
Внеорганные опухоли шеи	12	-	6	6	Тестирование Устный опрос
Экспертиза трудоспособности в ЛОР - онкологии	10	-	6	4	Устный опрос
Анестезия и реанимация в ЛОР - онкологии	8	-	4	4	Устный опрос
Раздел 5 «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии»	114	4	64	46	Тестирование Устный опрос
Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха.	29	1	16	12	Тестирование Устный опрос
Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.	29	1	16	12	Тестирование Устный опрос
Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них.	17	1	10	6	Тестирование Устный опрос
Травмы, инородные тела гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	27	1	14	12	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР- органов.	12	-	8	4	Устный опрос
Раздел 6 «Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов»	114	4	64	46	Тестирование Устный опрос
Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	19	1	10	8	Устный опрос
Пластическая и восстановительная хирургия уха	18	-	10	8	Устный опрос
Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух	19	1	10	8	Устный опрос
Пластическая и восстановительная хирургия носа	16	-	10	6	Устный опрос
Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода	22	2	12	8	Устный опрос
Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и шейного отдела пищевода	20	-	12	8	Устный опрос
Раздел 7 «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»	36	4	20	14	Устный опрос
Профессиональные заболевания уха	10	1	5	4	Устный опрос
Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей	10	1	5	4	Устный опрос
Производственный травматизм ЛОР - органов	10	1	5	4	Устный опрос
Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов	8	1	5	2	Устный опрос

Раздел 8 «Хирургическая ЛОР - помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых»	72	4	44	24	Устный опрос
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях носа	13	1	8	4	Устный опрос
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях околоносовых пазух	13	1	8	4	Устный опрос
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях глотки	10	-	6	4	Устный опрос
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях гортани	13	1	8	4	Устный опрос
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях уха	13	1	8	4	Устный опрос
Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР - помощи в амбулаторных условиях	10	-	6	4	Устный опрос
Раздел 9 «Аудиология и сурдология»	150	14	82	54	Тестирование Устный опрос
Методы исследования звукового анализатора	24	2	12	10	Тестирование Устный опрос
Методы исследования вестибулярного анализатора	24	2	12	10	Тестирование Устный опрос
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	22	2	12	8	Тестирование Устный опрос
Вопросы реабилитации слуха	20	2	12	6	Устный опрос
Особенности аудиологического обследования у детей	22	2	12	8	Устный опрос
Острая сенсоневральная тугоухость у детей	20	2	12	6	Устный опрос
Вопросы ведения тугоухих и глухих детей	18	2	10	6	Устный опрос

Раздел 10 «Фониатрия»	72	8	40	24	Устный опрос
Общие вопросы фониатрии	14	2	8	4	Устный опрос
Акустический анализ вокальной речи	14	1	8	5	Устный опрос
Методы исследования голосового аппарата	14	1	8	5	Устный опрос
Заболевания голосового аппарата	16	2	8	6	Устный опрос
Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии	14	2	8	4	Устный опрос
Раздел 11 «Отоневрология»	40	4	20	16	Тестирование Устный опрос
Общие вопросы отоневрологии	20	2	10	8	Тестирование Устный опрос
Частные вопросы отоневрологии	20	2	10	8	Тестирование Устный опрос
	1080	52	596	432	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор – органов»

Тема 1. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух.

Клиническая анатомия носа, клиническая анатомия околоносовых пазух, клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте.

Тема 2. Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух.

Доступы к верхнечелюстной пазухе. Доступы к клеткам решетчатого лабиринта. Доступы к лобной пазухе. Доступы к основной пазухе. Особенности хирургических вмешательств на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп. Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах у детей.

Тема 3. Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи.

Клиническая анатомия носоглотки. Особенности клинической анатомии носоглотки у детей. Клиническая анатомия ротоглотки. Особенности клинической анатомии ротоглотки у детей. Клиническая анатомия гортаноглотки.

Тема 4. Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи.

Фаринготомия. Дренирование клетчаточных пространств шеи. Тонзиллэктомия. Абсцесс тонзиллэктомия. Вскрытие абсцессов глотки. Аденомия. Тонзиллотомия. Трахеотомия (верхняя, средняя, нижняя). Особенности трахеотомия у детей. Перевязка сосудов шеи.


Тема 5. Клиническая анатомия уха.

Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей. Клиническая анатомия внутреннего уха. Схема слухового анализатора. Схема вестибулярного анализатора.

Тема 6. Оперативная хирургия уха.

Тимпанопункция. Антродренаж у детей. Антротомия. Особенности мастоидэктомии в детском возрасте (простая, модифицированная, радикальная). Антромастоидотомия. Радикальная операция на ухе. Кохлеарная имплантация в детском возрасте.

Тема 7. Топография сосудов головы и шеи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Топография венозных синусов твердой мозговой оболочки и их связи. Топография венозных синусов. Связи мозговой оболочки и венозных синусов. Топография черепно-мозговых нервов. Топография 5 и 7 пар черепно-мозговых нервов. Топография 8 пары черепно-мозговых нервов. Топография 9 и 10 пар черепно-мозговых нервов. Клетчаточные пространства шеи.

Раздел 2 «Физиология и методы исследования лор – органов»

Тема 1. Физиология уха.

Физиология и функции наружного уха. Физиология и функции среднего уха. Физиология и функции внутреннего уха. Физиология и функции слуховой трубы. Физиология слуховой трубы у детей разного возраста. Значение проводниковой и центральной частей звукового анализатора.

Значение проводниковой и центральной частей вестибулярного аппарата.

Тема 2. Физиология полости носа и околоносовых пазух.

Дыхательная функция. Обонятельная функция. Значение проводниковой и центральной частей обонятельного анализатора. Защитная функция. Резонаторная функция. Рефлексогенная функция.

Тема 3. Физиология глотки.

Основные функции глотки. Особенности физиологии глотки у детей.

Тема 4. Физиология гортани.

Дыхательная функция. Голосообразующая функция.

Тема 5. Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР – органов.

Инструменты для исследования наружного и среднего уха.

Различные типы аудиометров, тимпанометров, импедансометров. Аппаратура для исследования вестибулярного и слухового анализаторов. Инструменты и аппаратура для исследования носа и околоносовых пазух. Инструменты для исследования полости носа и околоносовых пазух у детей. Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани и пищевода. Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани пищевода у детей.

Тема 6. Методы исследования уха.

Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки. Определение проходимости слуховой трубы. Микроотоскопия. Акуметрия. Аудиометрия. Игровая аудиометрия у детей. Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей. Тимпанометрия у детей. Импедансометрия у детей

Слуховые вызванные потенциалы у детей. Отоакустическая эмиссия в детском возрасте. Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте. Рентгенография височной кости. Томография височной кости. Компьютерная томография височных костей. Вестибулометрия. Ультразвуковая диагностика.

Тема 7. Методы исследования носа и околоносовых пазух.


Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Ольфактометрия. Риноманометрия. УЗИ околоносовых пазух у детей. Рентгенография носа и околоносовых пазух. Компьютерная томография носа и околоносовых пазух. Особенности компьютерной томографии в детском возрасте. МРТ носа и околоносовых пазух. Особенности МРТ у детей. Эндоскопия носа и околоносовых пазух. Эндоскопия носа, носоглотки и околоносовых пазух у детей.

Тема 8. Методы исследования глотки.

Эпифарингоскопия. Эндоскопическое исследование носоглотки у детей. Гипофарингоскопия прямая. Гипофарингоскопия непрямая. Фиброскопия. Микрофарингоскопия. Рентгенография глотки. Рентгенография носоглотки у детей. Томография глотки и носоглотки у детей.

Тема 9. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода.

Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Микроларингоскопия у детей. Фиброларингоскопия у детей. Электронная ларингостробоскопия у детей. Микроларингостробо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

скопия у детей. Электромиография. Глоттография. Томография гортани в детском возрасте. Бронхоскопия у детей. Эзофагоскопия у детей.

Тема 10. Дополнительные методы исследования ЛОР - органов.

Термография. Радиоизотопная диагностика. Магнитно-резонансная томография. Компьютерная томография. Ультразвуковая диагностика. Ангиография. Лимфоангиография. Биопсия. Эндоскопия.

Раздел 3 «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы лор - органов»

Тема 1. Воспалительные заболевания уха.

Воспалительные заболевания наружного уха в детском возрасте. Хондроперихондрит ушной раковины. Рожистое воспаление ушной раковины. Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода). Особенности клиники и диагностики острого ограниченного и диффузного наружного отита у детей. Диффузный наружный отит. Экзема наружного слухового прохода. Особенности клинического течения отомикоза у детей. Серная пробка. Воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты. Хронический гнойный отит. Острый катар слуховой трубы. Хронический сальпингит. Особенности течения воспалительных заболеваний среднего уха у детей разных возрастных групп. Острый средний отит. Рецидивирующий средний отит. Отоанtritы. Хронические гнойные отиты. Экссудативный средний отит. Тубоотиты. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха у детей. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях наружного уха. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях среднего уха. Реабилитация слуха в детской практике. Консервативная реабилитация слуха у детей. Слухоулучшающие операции у детей. Грибковые поражения наружного и среднего уха (отомикоз).

Тема 2. Внечерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых.

Паралич лицевого нерва. Ограниченный серозный лабиринтит. Диффузный серозный лабиринтит.

Внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых.


Экстрадуральный абсцесс. Субдуральный абсцесс. Абсцесс мозга. Абсцесс мозжечка. Отогенный лептоменингит. Синустромбоз (отогенный сепсис).

Тема 3. Принципы и методики хирургических вмешательств при осложнениях острых и хронических заболеваний среднего уха.

Принципы и методики хирургических вмешательств при внечерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха. Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха. Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха. Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха. Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха. Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха у детей. Объем интенсивной терапии при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха. Экспертиза трудоспособности больных с внутричерепными осложнениями при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха. Реабилитация больных с внутричерепными осложнениями при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха.

Тема 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых.

Воспалительные заболевания носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление кожи носа. Сикоз преддверия носа. Острый ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический ги-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

пертрофический ринит. Хронический атрофический ринит. Аллергический ринит. Консервативные методы лечения хронических ринитов. Особенности лечения хронических ринитов у детей. Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин. Радиоволновое воздействие на нижние носовые раковины. Подслизистая резекция носовых раковин. Остеоконхотомия. Вазотомия. Полипоз полости носа и околоносовых пазух. Эндоскопическая функциональная хирургия при полипозе полости носа и околоносовых пазухах. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острый фронтит. Острый сфеноидит. Хроническое воспаление околоносовых пазух. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения. Орбитальные осложнения острого и хронического воспаления носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности). Принципы и методика хирургических вмешательств при орбитальных осложнениях (у детей, особенности). Объем интенсивной терапии при орбитальных осложнениях. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности). Диагностика внутричерепных осложнений. Клиника внутричерепных осложнений. Методы хирургического вмешательства

Объем интенсивной терапии при различных внутричерепных осложнениях. Экспертиза трудоспособности больных с риногенными осложнениями. Реабилитация больных. Грибковые поражения носа и околоносовых пазух.

Тема 5. Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых.

Острый фарингит. Рожистое воспаление глотки. Катаральная ангина. Лакунарная ангина. Фолликулярная ангина. Ангина язычной миндалины. Язвенно-пленочная ангина. Ангина при инфекционном мононуклеозе. Ангина при скарлатине. Ангина при заболеваниях крови. Дифтерия глотки. Флегмонозные заболевания глотки. Паратонзиллярный абсцесс. Парафарингеальный абсцесс. Заглоточный абсцесс. Флегмонозная ангина. Абсцесс язычной миндалины. Хронические заболевания глотки. Хронический фарингит. Фарингомикоз. Гипертрофия небных миндалин. Аденоидные вегетации. Хронический аденоидит. Гипертрофия язычной миндалины. Хронический тонзиллит. Физиотерапия при заболеваниях глотки. Физиотерапия при острых заболеваниях глотки. Физиотерапия при хронических заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при острых заболеваниях глотки. Экспертиза трудоспособности при хронических заболеваниях глотки. Микотические поражения глотки.

Тема 6. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода.

Острый ларингит. Флегмонозный ларингит. Геморрагический ларингит. Хондроперихондрит. Хронический ларингит. Воспалительные заболевания трахеи. Острый трахеит. Хронический трахеит. Воспалительные заболевания пищевода. Острый эзофагит. Хронический эзофагит. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Физиотерапия при острых воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Физиотерапия при хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода. Аэрозольтерапия при острых и хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода.

Тема 7. Инфекционные гранулемы ЛОР – органов.

Туберкулез ЛОР – органов. Туберкулез носа. Туберкулез глотки. Туберкулез гортани. Туберкулез уха. Сифилис ЛОР – органов. Склерома ЛОР – органов.

Раздел 4 «Опухоли верхних дыхательных путей и уха»


Тема 1. Предраковые состояния ЛОР – органов.

Предраковые состояния гортани и трахеи. Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Предраковые состояния глотки. Предраковые состояния уха.

Доброкачественные опухоли гортани и трахеи.

Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.

Тема 2. Злокачественные опухоли гортани и трахеи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.

Тема 3. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух.

Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.

Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.

Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.

Тема 4. Доброкачественные опухоли глотки.

Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.

Злокачественные опухоли глотки.

Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.

Тема 5. Доброкачественные опухоли уха.

Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных.

Тема 6. Злокачественные опухоли уха.

Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Пункционная биопсия. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая нетрудоспособность.

Тема 7. Внеорганные опухоли шеи.

Доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение. Хирургическое вмешательство.

Экспертиза трудоспособности в ЛОР - онкологии .

Временная и стойкая нетрудоспособность. Временная нетрудоспособность. Стойкая утрата трудоспособности.

Тема 8. Анестезия и реанимация в ЛОР – онкологии.

Местная анестезия. Общая анестезия.

Раздел 5 «Травмы, инородные тела лор – органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых»


Тема 1. Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха.

Повреждения наружного уха. Отморожения. Ожоги. Отогематома. Ранение и отрыв ушной раковины. Переломы стенок наружного слухового прохода. Инородные тела наружного слухового прохода. Травма барабанной перепонки. Перелом пирамиды височной кости.

Тема 2. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.

Ушиб наружного носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Перелом костей носа. Неотложная помощь при травмах носа. Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости. Техника репозиции костей носа. Способы фиксации отломков костей носа. Носовые кровотечения. Методы остановки кровотечения. Инородные тела носа у взрослых и у детей. Методы их удаления у взрослых и у детей. Травмы и инородные тела околоносовых пазух. Виды хирургических вмешательств при инородных телах околоносовых пазух.

Тема 3. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Классификация. Ожоги (термические, химические). Ранения глотки. Инородные тела глотки. Экспертиза при трудоспособности при травмах и инородных телах глотки. Временная трудоспособность при травмах глотки. Стойкая нетрудоспособность при травмах глотки.

Тема 4. Травмы, инородные тела гортани, пищевода, неотложная помощь при них.

Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани. Клиника проникающей травмы гортани. Неотложная помощь при травмах гортани. Ожоги (термические, химические, химические) гортани и пищевода у детей и взрослых. Инородные гортани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь. Стенозы гортани. Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия).

Тема 5. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР- органов.

Общие принципы и особенности обезболивания. Методы и средства аппликационного обезболивания. Методы инфильтрационного обезболивания. Нейролептоанальгезия и её значение при операциях на ЛОР – органах. Обезболивание при эндоскопии и эндоларингеальных операциях. Общее обезболивание. Вопросы реанимации. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

Раздел 6 «Аномалии развития и приобретенные дефекты лор – органов у детей и взрослых. пластическая и восстановительная хирургия лор – органов у детей и взрослых»

Тема 1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха.

Эмбриология уха. Аномалии развития уха. Приобретенные дефекты уха. Рубцово-спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек, мембраны окна внутреннего уха. Деформация полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм.

Тема 2. Пластическая и восстановительная хирургия уха.

Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных атрезий наружного слухового прохода. Слухоулучшающие операции. Реабилитация слуха. Слухопротезирование.


Тема 3. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух.

Эмбриология носа и околоносовых пазух. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Врожденные кисты и свищи носа у детей. Атрезия хоан у детей. Искривления перегородки носа у взрослых и детей. Синехии и атрезии полости носа у детей. Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух.

Тема 4. Пластическая и восстановительная хирургия носа. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа. Хирургические вмешательства по устранению атрезий. Реабилитация больных после операций по поводу злокачественных опухолей носа и его пазух.

Тема 5. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода. Эмбриология глотки, гортани и трахеи. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода. Врожденные срединные и боковые свищи шеи у детей. Приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и шеи.

Тема 6. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и шейного отдела пищевода. Восстановительная хирургия глотки. Лечение рубцовых стенозов гортани. Лечение аномалий развития гортани и трахеи. Лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно-мышечного аппарата. Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака. Реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио- и трахео-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

пексией). Реабилитация и экспертиза трудоспособности при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе. Реабилитация больных после восстановительных операций на глотке, гортани, трахее и пищеводе.

Раздел 7 «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»

Тема 1. Профессиональные заболевания уха. Причины развития профессиональных заболеваний уха. Микроклимат производства. Шумовая травма. Шумовибрационная травма. Химические травмы. Механические травмы. Перепады давления. Надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, кариолиса). Заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха. Профилактика профессиональных заболеваний уха. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха.

Тема 2. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.

Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Заболевания верхних дыхательных путей. Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк). Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.

Тема 3. Производственный травматизм ЛОР – органов.

Производственный травматизм уха. Производственный травматизм верхних дыхательных путей. Производственный травматизм носа и околоносовых пазух. Производственный травматизм гортани и трахеи.

Тема 4. Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов.

Временная и стойкая потеря трудоспособности. При травме уха. При травме верхних дыхательных путей.

Раздел 8 «Хирургическая лор – помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых»

Тема 1. Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях носа.

Вскрытие гематомы, абсцесса перегородки носа. Полипотомия носа. Репозиция костей носа после травмы. Биопсия из полости носа. Криовоздействие на носовые раковины, полипы. Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин.

Тема 2. Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях околоносовых пазух.

Пункции верхнечелюстных пазух. Техника пункции.

Осложнения. Применение синус - катетера ЯМИК.

Тема 3. Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях глотки .

Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Аденомотомия. Тонзиллотомия. Криовоздействие на область задней стенки глотки и боковых валиков. Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки. Удаление папиллом глотки. Биопсия опухолей глотки.

Тема 4. Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях гортани.


Удаление гиперпластических узелков голосовых складок (полипов, фибром, ангиофибром и пр.). Биопсия из опухолей гортани.

Тема 5. Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях уха.

Вскрытие абсцесса слухового прохода. Удаление полипов и грануляций из барабанной полости.

Осложнения

Тема 6. Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР - помощи в амбулаторных условиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Временная потеря трудоспособности при оказании больным хирургической ЛОР - помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. При заболеваниях носа и околоносовых пазух. При заболеваниях глотки. При заболеваниях гортани. При заболеваниях уха.

Раздел 9 «Аудиология и сурдология»

Тема 1. Методы исследования слухового анализатора.

Исследование слуха шепотной речью. Исследование слуха разговорной речью. Камертональные пробы. Анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения. Тональная пороговая аудиометрия. Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот. Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты. Определение дифференциального порога восприятия силы звука. Проведение Si-Si теста. Пороговая адаптация по Кархарту. Определение обратной адаптации. Акустическая импедансометрия. Принципы измерений акустического импеданса уха. Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Речевая аудиометрия. Слуховые вызванные потенциалы. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии.

Тема 2. Методы исследования вестибулярного анализатора.

Вестибулометрия. Оптикинети́ческий нистагм. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование вкуса.

Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения.


Отосклероз. Клиника, диагностика, классификация, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения (мобилизация времени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики). Сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Адгезивный средний отит. Секреторный отит. Острый и хронический средний отиты. Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха.

Тема 4. Вопросы реабилитации слуха.

Слуховые аппараты. Показания к слухопротезированию. Теоретические основы слухопротезирования. Методика подбора слухового аппарата. Противопоказания для применения слуховых аппаратов. Вопросы экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Кохлеарная имплантация.

Тема 5. Особенности аудиологического обследования у детей.

Отоакустическая эмиссия. Особенности проведения теста у детей раннего возраста. Алгоритм аудиологического скрининга. Тональная пороговая аудиометрия. Особенности проведения у детей. Интерпретация результатов. Игровая аудиометрия. Коротко латентные слуховые вызванные потенциалы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Тема 6. Острая сенсоневральная тугоухость у детей.

Этиология. Особенности диагностики у детей. Лечебный алгоритм.

Тема 7. Вопросы ведения тугоухих и глухих детей.

Слухопротезирование. Показания и противопоказания. Основы подбора слухового аппарата. Алгоритм наблюдения за детьми со слуховыми аппаратами. Кохлеарная имплантация. Алгоритм наблюдения и реабилитации пациентов с кохлеарными имплантами.

Раздел 10 «Фониатрия»

Тема 1. Общие вопросы фониатрии.

История развития фониатрии. Связь фониатрии с другими дисциплинами. Теории голосообразования. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Изменение голоса в зависимости от возраста. Фонационное и певческое дыхание. Опора звука.

Тема 2. Акустический анализ вокальной речи.

Акустические параметры звука. Форматы гласных. Высокая певческая форманта. Низкая певческая форманта. Спектр вокальных гласных и слуховая функция. Типы певческих голосов. Измерение разборчивости вокальной части. Сравнительная оценка разборчивости речевого и вокального голоса. Условия, влияющие на разборчивость вокальной речи. Понятие о вибраторах. Понятие о резонаторах.

Тема 3. Методы исследования голосового аппарата.

Методы исследования органов надставной трубы. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования всех отделов глотки. Методы исследования бронхолегочного дерева. Исследование трахеобронхиального дерева. Специальные методы фониатрического обследования. Ларингоскопия (прямая, непрямая). Микроларингоскопия. Ларингостробоскопия. Микроларингостробоскопия. Видеоэндостробоскопия. Фонетография. Спектрография голоса. Рентгенография, томография гортани. Рентгенокинематография. Электромиография. Глоттография. Фиброларингоскопия. Эндоларингеальная электродиагностика. Скоростная кинофотосъемка. Методы врачебного определения типа певческого голоса. Современные акустические методы исследования голосового аппарата у профессионалов голоса (спектральный анализ, голосовое поле).

Тема 4. Заболевания голосового аппарата.

Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Нарушение голоса при заболеваниях глотки. При хронических бронхитах. При пневмониях. Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции. Голос детей и подростков. Мутация. Нарушение голоса: при органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекций гортани по поводу злокачественных опухолей, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани, основы вокальной фонопедии, гигиена голоса, гигиена певческого голоса, гигиена речевого голоса.

Тема 5. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии.


Физиолечение заболеваний голосового аппарата. Физиолечение функциональных дисфоний. Физиолечение органических дисфоний. Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата. Аэрозольтерапия функциональных дисфоний. Аэрозольтерапия органических дисфоний.

Раздел 11 «Отоневрология»

Тема 1. Общие вопросы отоневрологии.

История развития отоневрологии. Связь отоневрологии с другими дисциплинами. Методика обследования отоневрологических больных. Особенности анамнеза. Нистагм центрального происхождения. Нистагм вестибулярный. Оптикинетикический нистагм. Нистагм слепых. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха, вкуса, обоняния

Тема 2. Частные вопросы отоневрологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Черепно-мозговая травма. Сосудистые поражения головного мозга. Воспалительные заболевания оболочек головного мозга. Объемные образования в полости черепа. Лабиринтопатии. Болезнь Меньера.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1 «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЛОР – ОРГАНОВ»

Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Клиническая анатомия носа

Клиническая анатомия околоносовых пазух

Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте

Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Доступы к верхнечелюстной пазухе

Доступы к клеткам решетчатого лабиринта

Доступы к лобной пазухе

Доступы к основной пазухе

Особенности хирургических вмешательств на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп

Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах у детей

Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Клиническая анатомия носоглотки

Особенности клинической анатомии носоглотки у детей

Клиническая анатомия ротоглотки

Особенности клинической анатомии ротоглотки у детей

Клиническая анатомия гортаноглотки

Оперативная хирургия глотки и органов шеи (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Фаринготомия

Дренаживание клетчаточных пространств шеи

Тонзиллэктомия

Абсцесстонзиллэктомия

Вскрытие абсцессов глотки

Аденотомия

Тонзиллотомия

Трахеотомия (верхняя, средняя, нижняя)

Особенности трахеотомия у детей

Перевязка сосудов шеи

Клиническая анатомия уха (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Клиническая анатомия наружного и среднего уха

Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей

Клиническая анатомия внутреннего уха

Схема слухового анализатора

Схема вестибулярного анализатора


Оперативная хирургия уха (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Тимпанопункция

Антродренаж у детей

Антротомия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Особенности мастоидэктомии в детском возрасте (простая, модифицированная, радикальная)

Антромастоидотомия

Радикальная операция на ухе

Кохлеарная имплантация в детском возрасте

Топография сосудов и нервов головы и шеи (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Топография венозных синусов твердой мозговой оболочки и их связи

Топография венозных синусов

Связи мозговой оболочки и венозных синусов

Топография черепно-мозговых нервов

Топография 5 и 7 пар черепно-мозговых нервов

Топография 8 пары черепно-мозговых нервов

Топография 9 и 10 пар черепно-мозговых нервов

Клеточные пространства шеи

РАЗДЕЛ 2 «ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР – ОРГАНОВ»

Физиология уха (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Физиология и функции наружного уха

Физиология и функции среднего уха

Физиология и функции внутреннего уха

Физиология и функции слуховой трубы

Физиология слуховой трубы у детей разного возраста

Значение проводниковой и центральной частей звукового анализатора

Значение проводниковой и центральной частей вестибулярного аппарата

Физиология полости носа и околоносовых пазух (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Дыхательная функция

Обонятельная функция

Значение проводниковой и центральной частей обонятельного анализатора

Защитная функция

Резонаторная функция

Рефлексогенная функция

Физиология глотки (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Физиологические особенности глотки у детей

Физиология гортани (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Дыхательная функция

Голосообразующая функция

Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Инструменты для исследования наружного и среднего уха

Различные типы аудиометров, тимпанометров, импедансометров

Аппаратура для исследования вестибулярного и слухового анализаторов

Инструменты и аппаратура для исследования носа и околоносовых пазух


Инструменты для исследования полости носа и околоносовых пазух у детей

Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани и пищевода


Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани пищевода у детей

Методы исследования уха (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Отоскопия
Определение подвижности барабанной перепонки
Определение проходимости слуховой трубы
Микроотоскопия
Акуметрия
Аудиометрия
Игровая аудиометрия у детей
Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей
Тимпанометрия у детей
Импедансометрия у детей
Слуховые вызванные потенциалы у детей
Отоакустическая эмиссия в детском возрасте
Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте
Рентгенография височной кости
Томография височной кости
Компьютерная томография височных костей
Вестибулометрия
Ультразвуковая диагностика
Методы исследования носа и околоносовых пазух (практическое занятие)
Вопросы к теме:
Передняя риноскопия
Задняя риноскопия
Ольфактометрия
Риноманометрия
УЗИ околоносовых пазух у детей
Рентгенография носа и околоносовых пазух
Компьютерная томография носа и околоносовых пазух
Особенности компьютерной томографии в детском возрасте
МРТ носа и околоносовых пазух
Особенности МРТ у детей
Эндоскопия носа и околоносовых пазух
Эндоскопия носа, носоглотки и околоносовых пазух у детей
Методы исследования глотки (практическое занятие)
Вопросы к теме:
Эпифарингоскопия
Эндоскопическое исследование носоглотки у детей
Гипофарингоскопия прямая
Гипофарингоскопия непрямая
Фиброскопия
Микрофарингоскопия
Рентгенография глотки
Рентгенография носоглотки у детей
Томография глотки и носоглотки у детей
Методы исследования гортани, трахеи и пищевода (практическое занятие)
Вопросы к теме:
Непрямая ларингоскопия
Прямая ларингоскопия
Микроларингоскопия у детей
Фиброларингоскопия у детей
Электронная ларингостробоскопия у детей
Микроларингостробоскопия у детей
Электромиография


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Глоттография
Томография гортани в детском возрасте
Бронхоскопия у детей
Эзофагоскопия у детей
Дополнительные методы исследования ЛОР – органов (практическое занятие)
Вопросы к теме:
Термография
Радиоизотопная диагностика
Магнитно-резонансная томография
Компьютерная томография
Ультразвуковая диагностика
Ангиография
Лимфоангиография (прямая, непрямая)
Биопсия
Эндоскопия

РАЗДЕЛ 3 «ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИНФЕКЦИОННЫЕ ГРАНУЛЕ- МЫ ЛОР - ОРГАНОВ»

Воспалительные заболевания уха (практическое занятие)

Вопросы к теме:
Воспалительные заболевания наружного уха в детском возрасте
Хондроперихондрит ушной раковины
Рожистое воспаление ушной раковины
Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода). Особенности клиники и диагностики острого ограниченного и диффузного наружного отита у детей
Диффузный наружный отит
Экзема наружного слухового прохода
Особенности клинического течения отомикоза у детей
Серная пробка
Воспалительные заболевания среднего уха
Герпетический мирингит
Острый средний отит
Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты
Хронический гнойный отит
Острый катар слуховой трубы
Хронический сальпингит
Особенности течения воспалительных заболеваний среднего уха у детей разных возрастных групп
Острый средний отит
Рецидивирующий средний отит
Отоанtritы
Хронические гнойные отиты
Экссудативный средний отит
Тубоотиты
Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха у детей
Физиотерапия при воспалительных заболеваниях наружного уха
Физиотерапия при воспалительных заболеваниях среднего уха
Реабилитация слуха в детской практике
Консервативная реабилитация слуха у детей
Слухоулучшающие операции у детей
Грибковые поражения наружного и среднего уха (отомикоз)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Внечерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых. (практическое занятие)

Вопросы к теме:

- Паралич лицевого нерва
- Ограниченный серозный лабиринт
- Диффузный серозный лабиринт

Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых (практическое занятие)

Вопросы к теме:

- Экстрадуральный абсцесс
- Субдуральный абсцесс
- Абсцесс мозга
- Абсцесс мозжечка
- Отогенный лептоменингит
- Синустромбоз (отогенный сепсис)

Принципы и методики хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха в оториноларингологии (практическое занятие)


Вопросы к теме:

- Принципы и методики хирургических вмешательств при внечерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха
- Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха
- Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха
- Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха
- Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха
- Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха
- Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха у детей
- Объем интенсивной терапии при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха
- Экспертиза трудоспособности больных с внутричерепными осложнениями при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха
- Реабилитация больных с внутричерепными осложнениями при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха

Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых (практическое занятие)

Вопросы к теме:

- Воспалительные заболевания носа
- Фурункул носа
- Рожистое воспаление кожи носа
- Сикоз преддверия носа
- Острый ринит
- Хронический катаральный ринит
- Хронический гипертрофический ринит
- Хронический атрофический ринит
- Аллергический ринит
- Идиопатический ринит
- Консервативные методы лечения хронических ринитов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Особенности лечения хронических ринитов у детей

Лазеротерапия

Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин

Радиоволновое воздействие на нижние носовые раковины

Подслизистая резекция носовых раковин

Остеоконхотомия

Вазотомия

Полипоз полости носа и околоносовых пазух

Терапевтическая тактика и «консервативная хирургия»

Эндоскопическая функциональная хирургия при полипозе полости носа и околоносовых пазух

Острое воспаление верхнечелюстной пазухи

Консервативное лечение

Хирургические методы лечения

Особенности консервативной терапии гайморитов у детей

Особенности хирургических и микроэндоскопических функциональных методов лечения у детей

Острый фронтит

Консервативные методы лечения

Особенности консервативной терапии фронтитов у детей

Хирургические методы лечения

Особенности хирургических методов лечения у детей

Острый сфеноидит

Консервативные методы лечения

Хирургические методы лечения

Хроническое воспаление околоносовых пазух

Консервативные методы лечения

Хирургические методы лечения

Кистозное поражение околоносовых пазух

Орбитальные осложнения острого и хронического воспаления носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности)

Принципы и методика хирургических вмешательств

при орбитальных осложнениях (у детей, особенности)

Объем интенсивной терапии при орбитальных осложнениях

Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности)

Экстрадуральный абсцесс

Субдуральный абсцесс

Лептоменингит

Абсцесс мозга

Тромбоз кавернозного мозга

Риногенный сепсис

Диагностика внутричерепных осложнений

Клиника внутричерепных осложнений

Методы хирургического вмешательства

Объем интенсивной терапии при различных внутричерепных осложнениях

Экспертиза трудоспособности больных с риногенными осложнениями


Реабилитация больных

Грибковые поражения носа и околоносовых пазух


Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Острые воспалительные заболевания глотки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Острый фарингит
 Рожистое воспаление глотки
 Катаральная ангина
 Лакунарная ангина
 Фолликулярная ангина
 Ангина язычной миндалины
 Язвенно–пленочная ангина
 Ангина при инфекционном мононуклеозе
 Ангина при скарлатине
 Ангина при заболеваниях крови
 Дифтерия глотки
 Флегмонозные заболевания глотки
 Паратонзиллярный абсцесс
 Парафарингеальный абсцесс
 Заглочочный абсцесс
 Флегмонозная ангина
 Абсцесс язычной миндалины
 Хронические заболевания глотки
 Хронический фарингит
 Фарингомикоз
 Гипертрофия нёбных миндалин
 Аденоидные вегетации
 Хронический аденоидит
 Гипертрофия язычной миндалины
 Хронический тонзиллит
 Физиотерапия при заболеваниях глотки
 Физиотерапия при острых заболеваниях глотки
 Физиотерапия при хронических заболеваниях глотки
 Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки
 Экспертиза трудоспособности при острых заболеваниях глотки
 Экспертиза трудоспособности при хронических заболеваниях глотки
 Микотические поражения глотки
Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода (особенности у детей) (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Воспалительные заболевания гортани
 Острый ларингит
 Флегмонозный ларингит
 Геморрагический ларингит
 Хондроперихондрит
 Хронический ларингит
 Воспалительные заболевания трахеи
 Острый трахеит
 Хронический трахеит
 Воспалительные заболевания пищевода
 Острый эзофагит
 Хронический эзофагит
 Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода
 Физиотерапия при острых воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода
 Физиотерапия при хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода
 Аэрозольтерапия при острых и хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Экспертиза трудоспособности при острых и хронических воспалительных заболеваниях трахеи и пищевода

Экспертиза трудоспособности при острых воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода

Экспертиза трудоспособности при хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода

Инфекционные гранулемы ЛОР - органов (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Туберкулез ЛОР - органов

Туберкулез носа

Туберкулез глотки

Туберкулез гортани

Туберкулез уха

Сифилис ЛОР - органов

Сифилис носа

Сифилис глотки

Сифилис гортани

Склерома ЛОР - органов

Склерома носа

Склерома глотки

Склерома гортани

РАЗДЕЛ 4 «ОПУХОЛИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УХА»

Предраковые состояния ЛОР – органов (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Предраковые состояния гортани и трахеи

Предраковые состояния носа и околоносовых пазух

Предраковые состояния глотки

Предраковые состояния уха

Доброкачественные опухоли гортани и трахеи (практическое занятие)

Клиника

Субъективные и объективные симптомы

Диагностика

Методы лечения

Эндоларингеальные удаления при прямой ларингоскопии

Эндоларингеальные удаления при непрямой ларингоскопии

Криовоздействие

Комбинированные методы (операция + медикаментозное лечение; операция + криовоздействие)

Удаление доброкачественных опухолей гортани после ларингофиссуры

Эндотрахеальное удаление опухолей трахеи

Экспертиза трудоспособности

Социальная реабилитация больных

Злокачественные опухоли гортани и трахеи (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Субъективные и объективные признаки заболевания

Морфология, классификация

Клиника


Диагностика

Пункционная биопсия


Тиреотомия

Хирургическое лечение


Удаление гортани

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Резекция гортани
Реконструктивные операции на гортани
Ранняя шейная лимфонулоэктомия
Операция по Крайлю
Комбинированные методы лечения (выбор)
Операции + облучение
Облучение + операция
Химиотерапия
Лучевая терапия
Экспертиза трудоспособности
Временная и стойкая нетрудоспособность
Социальная реабилитация
Консервативная реабилитация
Хирургическая реабилитация
Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (практическое занятие)
Вопросы к теме:
Объективная и субъективная характеристика заболевания
Клиника
Диагностика
Пункционная биопсия
Эксцизионная биопсия
Хирургическое лечение
Эндонозальные вмешательства
Операции наружным доступом со вскрытием
придаточных пазух
Криовоздействию на доброкачественные опухоли носа
Экспертиза трудоспособности
Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (практическое занятие)
Вопросы к теме:
Субъективные и объективные признаки заболевания
Морфология, классификация
Клиника
Диагностика
Биопсия пункционная
Биопсия эксцизионная
Цитология
Хирургическое лечение
Эндонозальные вмешательства
Удаление верхней челюсти
Удаление верхней челюсти с экзентерацией глазницы
Удаление наружного носа
Комбинированные методы лечения
Хирургическое + лучевое
Лучевое
Химиотерапия + лучевое
Социальная реабилитация
Протезирование наружного носа и нёба
Экспертиза трудоспособности
Временная стойкая нетрудоспособность
Доброкачественные опухоли глотки (практическое занятие)
Вопросы к теме:
Субъективные и объективные признаки заболевания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Клиника
 Диагностика
 Биопсия
 Лечение
 Удаление опухолей носоглотки
 Удаление опухолей рта и гортаноглотки чрезоральным подходом
 Удаление опухолей наружным доступом
 Криовоздействие
 Экспертиза трудоспособности
 Временная и стойкая нетрудоспособность
Злокачественные опухоли глотки (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Субъективные и объективные признаки заболевания
 Морфология, классификация
 Клиника
 Диагностика
 Биопсия пункционная
 Эксцизионная биопсия
 Лечение (выбор метода)
 Лучевое лечение
 Химиотерапия
 Хирургические методы лечения
 Комбинированные методы лечения
 Экспертиза трудоспособности
 Временная и стойкая нетрудоспособность
Доброкачественные опухоли уха (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Объективные и субъективные признаки заболевания
 Клиника
 Криовоздействие
 Экспертиза трудоспособности
 Временная и стойкая нетрудоспособность
Злокачественные опухоли уха (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Объективные и субъективные признаки заболевания
 Морфология, классификация
 Клиника
 Диагностика
 Биопсия
 Методы лечения (выбор)
 Хирургические
 Лучевые
 Комбинированные
 Экспертиза трудоспособности
 Стойкая и временная нетрудоспособность
 Социальная реабилитация
 Протезирование наружного уха
Внеорганные опухоли шеи (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Доброкачественные опухоли
 Клиника
 Диагностика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Лечение

Злокачественные опухоли

Клиника

Диагностика

Лечение

Хирургическое вмешательство

Экспертиза трудоспособности в ЛОР - онкологии (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Временная и стойкая нетрудоспособность

Временная нетрудоспособность

Стойкая утрата трудоспособности

Анестезия и реанимация в ЛОР – онкологии (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Местная анестезия

Общая анестезия

РАЗДЕЛ 5 «ТРАВМЫ, ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЛОР – ОРГАНОВ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь при них (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Повреждения наружного уха

Отморожения

Ожоги

Отогематома

Ранение и отрыв ушной раковины

Переломы стенок наружного слухового прохода

Инородные тела наружного слухового прохода

Травма барабанной перепонки

Перелом пирамиды височной кости

Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Травмы носа

Ушиб наружного носа

Гематома носовой перегородки

Абсцесс носовой перегородки

Закрытый перелом костей носа без смещения

Закрытый перелом костей носа со смещением

Открытый перелом костей носа без смещения

Открытый перелом костей носа со смещением

Неотложная помощь при травмах носа

Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости

Профилактика развития инфекционного процесса

Техника репозиции костей носа

Способы фиксации отломков костей носа

Носовые кровотечения


Классификация

Оценка степени кровопотери


Местное использование коагулирующих средств (химических, ультразвука, криовоздействия, радиоволны)

Передняя тампонада носа

Задняя тампонада носа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Отслойка слизистой оболочки носовой перегородки
 Перевязка приводящих сосудов на протяжении
 Инородные тела носа у взрослых и у детей
 Методы их удаления у взрослых и у детей
 Травмы и инородные тела околоносовых пазух
 Виды хирургических вмешательств при инородных телах околоносовых пазух
Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь
 Классификация
 Ожоги (термические, химические)
 Ранения глотки
 Инородные тела глотки
 Экспертиза при трудоспособности при травмах и инородных телах глотки
 Временная трудоспособность при травмах глотки
 Стойкая нетрудоспособность при травмах глотки
Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Травмы гортани и пищевода, неотложная помощь
 Виды травматических поражений этих органов
 Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани
 Клиника проникающей травмы гортани
 Неотложная помощь при травмах гортани
 Ожоги (термические, химические, химические) гортани и пищевода у детей и взрослых
 Клиника ожога гортани
 Клиника ожога пищевода
 Неотложные мероприятия при ожогах гортани
 Лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений
 Лечение рубцовых сужений стенозов пищевода
 Инородные гортани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь
 Клиника инородного тела гортани
 Клиника инородного тела трахеи
 Клиника инородного тела бронхов
 Методы извлечения инородного тела гортани
 Методы извлечения инородного тела трахеи, бронхов
 Осложнения при извлечении инородных тел на гортани, трахеи, бронхов
 Классификация инородных тел пищевода
 Клиника инородных тел пищевода у детей и взрослых
 Диагностика инородных тел пищевода
 Методика извлечения инородных тел пищевода
 Осложнения при удалении инородных тел пищевода
 Лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода
 Шейная медиастинотомия
 Эзофаготомия
 Стенозы гортани
 Классификация
 Клиника, диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите
 Клиника, диагностика острого стеноза при дифтерии
 Клиника, диагностика острого стеноза при аллергии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Острый стеноз при травме возвратных нервов
 Консервативные методы лечения острого стеноза
 Стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи и бронхов
 Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия)
 Интубация, показания, длительность её применения
 Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии
Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах ЛОР - органов (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Общие принципы и особенности обезболивания
 Методы и средства аппликационного обезболивания
 Методы инфльтрационного обезболивания
 Нейролептоанальгезия и её значение при операциях на ЛОР - органах
 Обезболивание при эндоскопии и эндоларингеальных операциях
 Общее обезболивание
 Вопросы реанимации
 Реанимационные мероприятия при асфиксии


РАЗДЕЛ 6 «АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ДЕФЕКТЫ ЛОР – ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. ПЛАСТИЧЕСКАЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ ЛОР – ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

Аномалии развития и приобретенные дефекты уха (практическое занятие)


Вопросы к теме:
 Эмбриология уха
 Аномалии развития уха
 Аномалии развития ушной раковины
 Аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии)
 Аномалии развития среднего уха
 Аномалии развития внутреннего уха
 Врожденные околоушные свищи
 Приобретенные дефекты уха
 Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины
 Приобретенные атрезии наружного слухового прохода
 Приобретенные дефекты барабанной перепонки
 Приобретения нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек
 Рубцово-спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек, мембраны окна внутреннего уха
 Деформация полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм

Пластическая и восстановительная хирургия уха (практическое занятие)

Вопросы к теме:
 Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины
 Хирургическое устранение врожденных деформаций и дефектов ушной раковины
 Хирургическое устранение приобретенных деформаций ушной раковины
 Хирургическое устранение врожденных и приобретенных атрезий наружного слухового прохода
 Пластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода
 Иссечение врожденных околоушных свищей
 Слухоулучшающие операции
 Показания
 Методы выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите
 Миринглопластика. Показания и методики выполнения
 Тимпанопластика. Показания и варианты выполнения
 Тимпанопластика с оссикунопластикой, ауто-, гомо- и аллопластическим материалом
 Типманопластика с коллюмелизацией окна улитки
 Тимпанопластика с применением периоста
 Тимпанопластика с применением фасции
 Тимпанопластика с применением кожного лоскута
 Тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки
 Типманопластика с применением вены
 Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз)
 Миринготомия
 Шунтирование
 Рассечение спаек
 Мобилизация спаек
 Вестибулотомия
 Стапедопластика
 Мастоидопластика, показания и методики выполнения
 Мастоидопластика с применением мышечно-фасци-ально-надкостничного лоскута
 Мастоидопластика с использованием аутокости
 Мастоидопластика с использованием гомопластического материала
 Мастоидопластика с использованием аллопластического материала
 Реабилитация слуха
 Слухопротезирование
 Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операция на ухе
 Временная и стойкая нетрудоспособность после пластических операций на ухе
Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Эмбриология носа и околоносовых пазух
 Эмбриология носа
 Эмбриология околоносовых пазух
 Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и его пазух
 Врожденные кисты и свищи носа у детей
 Атрезия хоан у детей
 Аномалии полости носа в детском возрасте
 Искривления перегородки носа у взрослых и детей
 Синехии и атрезии полости носа у детей
 Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух
 Переломы костей носа
 Переломы околоносовых пазух
Пластическая и восстановительная хирургия носа (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа
 Пластика врожденных дефектов носа
 Искривление перегородки носа
 Клиника и виды искривлений
 Подслизистая резекция
 Редрессация
 Заращение (атрезия) хоан

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Хирургические вмешательства по устранению атрезий

Реабилитация больных после операций по поводу злокачественных опухолей носа и его пазух

Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований

Протезирование наружного носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных опухолей

Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций и его пазух

Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Эмбриология гортани и трахеи

Эмбриология глотки

Эмбриология гортани

Эмбриология трахеи

Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода

Аномалии развития глотки

Аномалии развития гортани и трахеи

Аномалии развития пищевода

Врожденные срединные и боковые свищи шеи у детей

Приобретенные деформации и дефекты глотки

Приобретение деформации глотки

Приобретенные дефекты и деформации гортани, трахеи и шеи

Приобретенные деформации просвета и дефекты гортани и трахеи

Приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода

Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Восстановительная хирургия глотки

Методы устранения аномалий развития глотки

Методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки

Лечение рубцовых стенозов гортани

Медикаментозное

Бужирование

Хирургическое

Лечение аномалий развития гортани и трахеи

Лечение аномалий развития гортани

Лечение аномалий развития трахеи

Лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно-мышечного аппарата

Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования

Хирургическое лечение стенозирующих двухсторонних параличей гортани

Формирование ларингостомы

Закрытие стойкой трахеостомы


Лечение рубцовых стенозов пищевода

Лекарственное

Бужирование

Хирургическое

Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии
Первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани
Первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани
Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно-складочной локализации рака
Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при органическом поражении стебля надгортанника
Формирование плановой ларингостомы после переднебоковой резекции гортани
Пластическое закрытие плановой ларингостомы
Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания, методика)
Формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани
Пластические операции для расширения трахеостомы
Гальваноакустика глоточных свищей
Криовоздействие на глоточные свищи
Пластическое закрытие фарингостом местными тканями
Пластическое закрытие фарингостом Филатовским стеблем
Пластическое закрытие кожно-мышечным лоскутом
Реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио- и трахеопексией)
Реабилитация и экспертиза трудоспособности при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе
Реабилитация больных после восстановительных операций на глотке, гортани, трахее и пищеводе
Временная и стойкая нетрудоспособность больных после пластических и восстановительных операций на глотке, гортани, трахее и пищеводе
Вопросы анестезиологии и реаниматологии при пластических операциях на ЛОР - органах
Анестезия при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах
Реанимационные мероприятия после пластических и восстановительных операций на ЛОР - органах

РАЗДЕЛ 7 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УША И ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ»

Профессиональные заболевания уха (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Причины развития профессиональных заболеваний уха

Микроклимат производства

Шумовая травма

Шумовибрационная травма

Химические травмы

Механические травмы

Перепады давления

Надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, кариолиса)

Заболевания наружного уха

Экзема слухового прохода

Острые и хронические заболевания среднего уха

Острые заболевания среднего уха


Хронические заболевания среднего уха

Заболевания внутреннего уха

Кохлеарный неврит шумовой

Кохлеарный неврит шумовибрационный

Кохлеарный неврит токсический

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Лабиринтопатии

Лечение профессиональных заболеваний уха

Консервативные методы лечения

Хирургические методы лечения

Профилактика профессиональных заболеваний уха

Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах

Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха

Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях уха

Временная нетрудоспособность

Стойкая нетрудоспособность

Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей

Микроклимат производства

Загазованность производственной среды

Запыленность производственной среды

Производственные аллергены (промышленные, сельскохозяйственные)

Заболевания верхних дыхательных путей

Острые профессиональные заболевания дыхательных путей

Хронические профессиональные заболевания, токсическое влияние

Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк)

Аллергические заболевания

Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей

Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата

Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей

Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров

Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей

Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей

Производственный травматизм ЛОР - органов (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Производственный травматизм уха

Травмы наружного уха

Травмы среднего уха

Травмы височной кости

Производственный травматизм верхних дыхательных путей

Производственный травматизм носа и околоносовых пазух

Производственный травматизм гортани и трахеи

Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Временная и стойкая потеря трудоспособности

При травме уха

При травме верхних дыхательных путей

Раздел 8«ХИРУРГИЧЕСКАЯ ЛОР – ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»


Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях носа (практическое занятие)

Вопросы к теме:


Вскрытие гематомы, абсцесса перегородки носа

Показания и противопоказания

Вид анестезии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Техника вскрытия гематомы, абсцесса перегородки носа
Осложнения
Полипотомия носа
Показания и противопоказания
Вид анестезии
Техника удаления полипов носа
Осложнения
Репозиция костей носа после травмы
Диагностика перелома костей носа
Показания и противопоказания
Пальцевая и инструментальная репозиция костей носа
Методы фиксации костных обломков
Осложнения
Биопсия из полости носа
Показания и противопоказания
Вид анестезии
Виды биопсии
Техника взятия биопсии
Осложнения
Криовоздействие на носовые раковины, полипы
Показания и противопоказания
Вид анестезии
Инструментарий для криовоздействия
Техника криовоздействия
Осложнения
Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин
Показания и противопоказания
Вид анестезии
Аппаратура для ультразвуковой дезинтеграции носовых раковин
Техника ультразвуковой дезинтеграции
Осложнения
Лазерная деструкция носовых раковин
Показания и противопоказания
Вид анестезии
Аппаратура для лазерной деструкции носовых раковин
Техника лазерной деструкции
Осложнения
Радиоволновая хирургия носовых раковин
Показания и противопоказания
Вид анестезии
Аппарат «Сургитрон»
Техника радиоволновой хирургии
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях околоносовых пазух (практическое занятие)
Вопросы к теме:
Пункции верхнечелюстных пазух
Показания и противопоказания
Вид анестезии
Инструментарий для пункции верхнечелюстных пазух
Техника пункции
Осложнения
Применение синус - катетера ЯМИК

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях глотки (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Вскрытие паратонзиллярного абсцесса

Диагностика паратонзиллярного абсцесса

Пункция паратонзиллярного абсцесса

Показания и противопоказания к вскрытию паратонзиллярного абсцесса

Вид анестезии

Техника вскрытия паратонзиллярного абсцесса

Осложнения

Аденотомия

Показания и противопоказания

Вид анестезии

Инструментарий для аденотомии

Техника аденотомии

Осложнения

Тонзиллотомия

Показания и противопоказания

Вид анестезии

Инструментарий для тонзиллотомии

Техника тонзиллотомии

Осложнения

Криовоздействие на область задней стенки глотки

и боковых валиков

Показания и противопоказания

Вид анестезии

Инструментарий и аппаратура для криовоздействия

Техника криовоздействия на область задней стенки глотки

и боковых валиков

Осложнения

Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки

Показания и противопоказания

Вид анестезии

Аппаратура для лазерной деструкции

Техника лазерной деструкции

Осложнения

Удаление папиллом глотки

Показания и противопоказания

Вид анестезии

Инструментарий для удаления папиллом

Осложнения

Биопсия опухолей глотки

Показания и противопоказания

Вид анестезии

Осложнения

Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях гортани (практическое занятие)

Вопросы к теме:


Удаление гиперпластических узелков голосовых складок (полипов, фибром, ангиофибром и пр.)

Показания и противопоказания

Вид и техника анестезии

Инструментарий для эндоларингеального вмешательства

Осложнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Биопсия из опухолей гортани
Показания и противопоказания
Вид и техника анестезии
Инструментарий для биопсии из гортани
Осложнения
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях уха (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Вскрытие абсцесса слухового прохода

Вид анестезии

Техника вскрытия абсцесса

Осложнения

Парацентез

Показания и противопоказания

Вид анестезии

Инструментарий для парацентеза

Техника парацентеза

Осложнения

Удаление полипов и грануляций из барабанной полости

Вид анестезии

Инструментарий для удаления полипов и грануляций из барабанной полости

Техника для удаления полипов и грануляций из барабанной полости

Осложнения

Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР - помощи в амбулаторных условиях (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Временная потеря трудоспособности при оказании больным хирургической ЛОР - помощи в амбулаторно-поликлинических условиях

При заболеваниях носа и околоносовых пазух

При заболеваниях глотки

При заболеваниях гортани

При заболеваниях уха

Раздел 9 «АУДИОЛОГИЯ И СУРДОЛОГИЯ»

Методы исследования звукового анализатора (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Исследование слуха шепотной речью

Исследование слуха разговорной речью

Камертональные пробы

Проба Ринне

Проба Вебера

Опыт Бинга

Проба Федериче

Проба Желле

Анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения

Тональная пороговая аудиометрия

Определение порогов слуха по пороговой и костной проводимости

Определение степени снижения слуха по данным тональной аудиометрии

Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот


Исследование порогов восприятия низких частот

Исследование слуха в расширенном диапазоне частот

Надпороговые аудиометрические тесты

Определение дифференциального порога восприятия силы звука

Проведение Si-Si теста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Дополнительные методы исследования звукового анализатора

Пороговая адаптация по Кархарту

Определение обратной адаптации

Акустическая импедансометрия

Принципы измерений акустического импеданса уха

Тимпанометрия

Акустическая рефлексометрия

Речевая аудиометрия

Слуховые вызванные потенциалы

Регистрация вызванной отоакустической эмиссии

Методы исследования вестибулярного анализатора (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Вестибулометрия

Оптокинетический нистагм

Вращательная проба

Калорическая проба

Исследование статики и координации движений

Исследование вкуса

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Отосклероз

Клиника, диагностика, классификация

Показания к хирургическому лечению

Методы хирургического лечения (мобилизация времени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики)

Послеоперационные осложнения и отдаленные сроки

Сенсоневральная тугоухость

Этиология, патогенез, клиника, диагностика

Методы лечения

Профилактика

Адгезивный средний отит

Клиника, диагностика

Методы консервативной терапии

Показания к хирургическому лечению

Секреторный отит

Клиника, диагностика

Консервативные методы лечения

Роль шунтирования (показания, методика, эффективность)

Острый и хронический средний отиты

Клиника, диагностика

Консервативные методы лечения

Хирургические методы лечения

Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха

Миринопластика

Тимпанопластика

Эндодуральные операции


Применение протезов для экранирования окна улитки

Вопросы реабилитации слуха (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Слуховые аппараты

Показания к слухопротезированию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Теоретические основы слухопротезирования

Методика подбора слухового аппарата

Противопоказания для применения слуховых аппаратов

Вопросы экспертизы трудоспособности

Экспертиза временной нетрудоспособности

Экспертиза стойкой нетрудоспособности

Кохлеарная имплантация

Особенности аудиологического обследования у детей (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Отоакустическая эмиссия

Физические основы метода

Особенности проведения теста у детей раннего возраста

Алгоритм аудиологического скрининга

Тональная пороговая аудиометрия

Особенности проведения у детей

Интерпретация результатов

Игровая аудиометрия

Коротко латентные слуховые вызванные потенциалы

Острая сенсоневральная тугоухость у детей (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Этиология

Особенности диагностики у детей

Лечебный алгоритм

Вопросы ведения тугоухих и глухих детей (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Слухопротезирование

Показания и противопоказания

Основы подбора слухового аппарата

Алгоритм наблюдения за детьми со слуховыми аппаратами

Кохлеарная имплантация

Показания и противопоказания

Основные принципы операции (подготовка пациента, ход операции, настройка импланта и ведение в послеоперационном периоде).

Алгоритм наблюдения и реабилитация пациентов с кохлеарными имплантами

Раздел 10 «ФОНИАТРИЯ»

Общие вопросы фониатрии (практическое занятие)

Вопросы к теме:

История развития фониатрии

Периоды развития фониатрии

Связь фониатрии с другими дисциплинами

Теории голосообразования

Миоэластическая теория

Теория Юссона

Вокальная терминология

Влияние биологических факторов на формирование голоса

Железы внутренней секреции и их влияние на голос

Изменение голоса в зависимости от возраста


Изменение голоса в зависимости от возраста

Фонационное и певческое дыхание

Опора звука

Акустический анализ вокальной речи (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

Акустические параметры звука

Высота

Сила

Тембр

Форматы гласных

Высокая певческая форманта

Низкая певческая форманта

Спектральный анализ гласных

Особенности спектра вокальных гласных у детей

Спектр вокальных гласных и слуховая функция

Типы певческих голосов

Измерение разборчивости вокальной части

Сравнительная оценка разборчивости речевого и вокального голоса

Условия, влияющие на разборчивость вокальной речи

Понятие о вибраторах

Понятие о резонаторах

Голосовой резонатор

Грудной резонатор

Микотовый резонатор

Методы исследования голосового аппарата (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Методы исследования органов надставной трубы

Методы исследования полости носа и околоносовых пазух

Методы исследования всех отделов глотки

Методы исследования бронхолегочного дерева

Исследование трахеобронхиального дерева

Специальные методы фониатрического обследования

Ларингоскопия (прямая, непрямая)

Микроларингоскопия

Ларингостробоскопия

Микроларингостробоскопия

Видеоэндостробоскопия

Фонетография

Спектрография голоса

Рентгенография, томография гортани

Рентгенокинематография

Электромиография

Глоттография

Фиброларингоскопия

Эндоларингеальная электродиагностика

Скоростная кинофотосъемка

Методы врачебного определения типа певческого голоса

Современные акустические методы исследования голосового аппарата у профессионалов голоса (спектральный анализ, голосовое поле)

Заболевания голосового аппарата (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух


При искривлении носовой перегородки

При острых и хронических ринитах

При полипах и новообразованиях носовой полости

При острых и хронических синуситах

Нарушение голоса при заболеваниях глотки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		


При воспалениях глоточной миндалины, новообразованиях носоглотки
 При острых воспалительных заболеваниях глотки
 При хронических фарингитах и тонзиллитах
 При деформации небной занавески
 Нарушение голоса при заболеваниях бронхолегочного аппарата
 При хронических бронхитах
 При пневмониях
 Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
 При гипертонической болезни
 При ревматизме
 Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции
 При патологии половых желез
 При патологии щитовидной железы
 При патологии надпочечников
 При патологии гипофиза
 Голос детей и подростков
 Мутация
 Нарушение голоса:
 При органических дисфониях
 После эндоларингеальных вмешательств
 После резекций гортани по поводу злокачественных опухолей
 После ларингэктомий
 После реконструктивных операций на гортани
 Основы вокальной фонопедии
 Гигиена голоса
 Гигиена певческого голоса
 Гигиена речевого голоса
Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Физиолечение заболеваний голосового аппарата
 Физиолечение функциональных дисфоний
 Физиолечение органических дисфоний
 Аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата
 Аэрозольтерапия функциональных дисфоний
 Аэрозольтерапия органических дисфоний
Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Диспансерное наблюдение профессионалов голоса
 Диспансерное наблюдение больных с функциональными дисфониями
 Диспансерное наблюдение больных с органическими дисфониями
 Экспертиза трудоспособности профессионалов голоса
 Определение временной нетрудоспособности
 Определение неполной потери трудоспособности
 Определение полной потери трудоспособности
 Вопросы трудоустройства

Раздел 11 «ОТОНЕВРОЛОГИЯ»

Общие вопросы отоневрологии (практическое занятие)

Вопросы к теме:

История развития отоневрологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		


Этапы развития отоневрологии
 Связь отоневрологии с другими дисциплинами
 Методика обследования отоневрологических больных
 Особенности анамнеза
 Нистагм центрального происхождения
 Нистагм вестибулярный
 Оптикинети́ческий нистагм
 Нистагм слепых
 Вращательная проба
 Калорическая проба
 Исследование статики и координации движений
 Исследование слуха
 Исследование вкуса
 Исследование обоняния
Частные вопросы отоневрологии (практическое занятие)
 Вопросы к теме:
 Черепно-мозговая травма
 Закрытая черепно-мозговая травма
 Сосудистые поражения головного мозга
 Воспалительные заболевания оболочек головного мозга
 Энцефалит
 Арахноидит
 Объемные образования в полости черепа
 Опухоли мозга
 Опухоли мозжечка
 Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов
 Лабиринтопатии
 Болезнь Меньера
 Экспертиза нетрудоспособности
 Временная нетрудоспособность отоневрологических больных
 Стойкая нетрудоспособность отоневрологических больных
 Реабилитация отоневрологических больных
 Социальная реабилитация отоневрологических больных

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ


1. Строение ушной раковины, топография и анатомия наружного слухового прохода.
2. Строение барабанной полости, топография ее стенок.
3. Строение барабанной перепонки, особенности у детей грудного возраста, мышцы и связки среднего уха, слуховые косточки, их функции.
4. Строение медиальной стенки барабанной полости, ход лицевого нерва, его веточки.
5. Строение и функции евстахиевой трубы, особенности строения у детей грудного возраста, исследование барофункций уха. Типы строения сосцевидных отростков, методы исследования.
6. Строение улитки (барабанная и преддверная лестницы, жидкие среды, перепончатые мембраны стенки перепончатой улитки, водопровод улитки, строение основной мембраны).
7. Строение Кортиева органа, проводящие пути, центр слуха

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

8. Физиология слухового анализатора (диапазон восприятия звуков, основные свойства слухового анализатора, звукопроводение, звуковосприятие, костная и воздушная проводимость, теория Гельмгольца, другие теории слуха).
9. Методы исследования слуха: шепотная и разговорная речь, камертоны Основные закономерности звукопроводящей и звуковоспринимающей тугоухости по данным тональной аудиометрии.
10. Клиническая анатомия вестибулярного анализатора (строение полукружных каналов и мешочков преддверий, ампулярного и отолитового рецепторов).
11. Проводящие пути вестибулярного анализатора, центральные отделы, связь с различными системами.
12. Физиология вестибулярного анализатора (функция и адекватный раздражитель полукружных каналов и мешочков преддверия).Опыт Эвальда, законы, которые он вывел, «железные» законы Воячека.
13. Методы исследования вестибулярного анализатора (исследование спонтанных вестибулярных расстройств), их оценка.
14. Методы исследования вестибулярного анализатора (вращательная, калорическая, пневматическая пробы, отолитовая реакция), их оценка.
15. Клиническая анатомия носа (строение наружного носа, структуры полости носа, строение носовых раковин, дыхательная, обонятельная и рефлексогенная зоны носа).
16. Клиническая анатомия носа (топография стенок носовой полости).
17. Особенности кровоснабжения носа, особенности венозного оттока из носовой полости, значение для клиники.
18. Клиническая анатомия и топография верхнечелюстных пазух и решетчатого лабиринта.
19. Клиническая анатомия и топография основной и лобной пазухи.
20. Клиническая анатомия глотки, ее отделы, физиология. Строение заглоточного пространства, особенности у детей грудного возраста.
21. Лимфатическое глоточное кольцо. Особенности строения небных миндалин.
22. Клиническая анатомия полости гортани, отделы гортани, строение хрящей.
23. Мышцы и связочный аппарат гортани.
24. Кровоснабжение и иннервация гортани (подробно), значения для клиники.
25. Физиологические функции гортани. Методы исследования гортани.
26. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
27. Отогематома и перихондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
28. Ограниченный (фурункул) и диффузный наружный отит (этиология, клиника, диагностика, лечение).
29. Отомикоз (этиология, клиника, диагностика, лечение).
30. Острый гнойный средний отит (этиология, патогенез, клинические стадии, неотложная помощь в первой стадии, лечение).
31. Мастоидит (этиология, патогенез, манифестные клинические симптомы, диагностика, лечение. Цель, суть антромастоидотомии). Атипичные формы мастоидита.
32. Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
33. Хронический гнойный средний отит (эпитимпанит). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения Цель, суть радикальной операции при хронических гнойных эпитимпанитах, показания к операции.
34. Отогенный гнойный менингит; этиология, пути распространения инфекции, основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

35. Отогенный сепсис (синустромбоз): этиология, патогенез, пути распространения инфекции, основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.
36. Отогенный абсцесс мозга: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клинические стадии. Симптомы явной стадии. Методы диагностики, принципы лечения.
37. Отогенный абсцесс мозжечка: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.
38. Отогенный лабиринтит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Острый катар среднего уха (экссудативный средний отит): этиология, патогенез, клиника, диагностика, характер слуховых нарушений, принципы лечения.
40. Острая нейросенсорная тугоухость: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Серная пробка и инородные тела наружного слухового прохода.
42. Опухоли наружного и среднего уха: клиника, диагностика, принципы лечения.
43. Инородные тела носа. Ринолиты. Методы удаления. Особенности удаления у детей младшего возраста.
44. Травмы носа, переломы костей носа. Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.
45. Гематома и абсцесс носовой перегородки (этиология, клиника, диагностика, лечение). Возможные осложнения при неправильном лечении.
46. Носовое кровотечение: этиопатогенез, клиника, экстренная помощь, лечение.
47. Фурункул носа: этиопатогенез, клиника, осложнения, лечение.
48. Искривление носовой перегородки, этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
49. Острый ринит: этиопатогенез, клиника по стадиям, диагностика, лечение. Особенности течения острого ринита у детей грудного возраста.
50. Классификация хронических ринитов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение катарального ринита.
51. Атрофический ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
52. Классификация хронических ринитов. Гипертрофический ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
53. Вазомоторный ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
54. Острый гайморит (максиллит): этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы и методы лечения.
55. Острый фронтит: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, принципы и методы лечения.
56. Острый этмоидит: этиопатогенез, принципы и методы лечения, осложнения.
57. Острый сфеноидит: этиопатогенез, клиника, принципы и методы лечения.
58. Орбитальные осложнения острых и хронических синуситов: патогенез, классификация, клиника, лечение.
59. Риногенный абсцесс лобной доли мозга: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клинические стадии. Симптомы явной стадии. Методы диагностики, принципы лечения.
60. Риногенный сепсис-тромбоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с флегмоной глазницы, принципы и методы лечения.
61. Юношеская ангиофиброма носоглотки, ранние и манифестные симптомы, клиника, диагностика, принципы лечения.
62. Острый и хронический фарингит: этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		


63. Ангины: определение ангины, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
64. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, возможные осложнения.
66. Хронический тонзиллит: этиопатогенез, классификация, клиника, объективные признаки, принципы лечения хронического компенсированного тонзиллита.
67. Хронический тонзиллит: этиопатогенез, классификация, клиника, объективные признаки, принципы лечения хронического декомпенсированного тонзиллита.
68. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
69. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитозе, инфекционном мононуклеозе), особенности клиники, диагностика.
70. Ангина при дифтерии и скарлатине, особенности клиники, диагностика.
71. Инородные тела глотки: клиника, осложнения, методы удаления.
72. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, лечение.
73. Гортанная ангина и флегмонозный ларингит: патогенез, клиника, осложнения, лечение.
74. Острый подскладочный ларингит: этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
75. Хронические ларингиты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
76. Инородные тела гортани и трахеи; патогенез, клиника, диагностика, методы удаления.
77. Инородные тела бронхов: патогенез, клиника, диагностика, методы удаления.
78. Инородные тела пищевода: патогенез, клиника, методы удаления.
79. Ожоги полости рта, глотки и пищевода: патогенез, клиника, осложнения, лечение.
80. Доброкачественные опухоли гортани: этиология, клиника, принципы лечения.
81. Рак гортани: этиология, клиника, принципы лечения.
82. Поражение ЛОР-органов при сифилисе, туберкулезе и склероме.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Оперативная хирургия носа и околоно-	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам	6	Устный опрос

совых пазух	лекций и учебной литературе		
Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Клиническая анатомия уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Оперативная хирургия уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Топография сосудов головы и шеи	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Физиология уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный опрос
Физиология полости носа и околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный опрос
Физиология глотки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный опрос
Физиология гортани	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	3	Устный опрос
Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный опрос
Методы исследования уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	3	Устный опрос
Методы исследования носа и околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	3	Устный опрос
Методы исследования глотки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	3	Устный опрос
Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	3	Устный опрос
Дополнительные методы исследования ЛОР - органов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	3	Устный опрос
Воспалительные заболевания уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Тестирование, решение ситу-


	лекций и учебной литературе		ационных за- дач
Внечерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Принципы и методики хирургических вмешательств при осложнениях острых и хронических заболеваний среднего уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	Тестирование, решение ситуационных задач
Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Тестирование, решение ситуационных задач
Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода (особенности у детей)	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Тестирование, решение ситуационных задач
Инфекционные гранулемы ЛОР - органов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование, решение ситуационных задач
Предраковые состояния ЛОР - органов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Тестирование, решение ситуационных задач
Доброкачественные опухоли гортани и трахеи	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Тестирование, решение ситуационных задач
Злокачественные опухоли гортани и трахеи	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных за-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

			дач
Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Доброкачественные опухоли глотки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Тестирование, решение ситуационных задач
Злокачественные опухоли глотки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Доброкачественные опухоли уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Тестирование, решение ситуационных задач
Злокачественные опухоли уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Внеорганные опухоли шеи	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Экспертиза трудоспособности в ЛОР - онкологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Анестезия и реанимация в ЛОР - онкологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	Тестирование, решение ситуационных задач
Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	Тестирование, решение ситуационных задач
Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование, решение ситуационных задач
Травмы, инородные тела гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	Тестирование, решение ситуационных задач
Вопросы анестезиологии и реаниматологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос

логии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	лекций и учебной литературе		
Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Пластическая и восстановительная хирургия уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Устный опрос
Пластическая и восстановительная хирургия носа	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Устный опрос
Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и шейного отдела пищевода	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Профессиональные заболевания уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный опрос
Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Производственный травматизм ЛОР - органов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный опрос
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях носа	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях глотки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Хирургическая ЛОР	Подготовка к аудиторным занятиям (про-	4	Устный опрос

- помощь при заболеваниях гортани	работка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе		
Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР - помощи в амбулаторных условиях	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Методы исследования звукового анализатора	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Тестирование
Методы исследования вестибулярного анализатора	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Тестирование
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Тестирование
Вопросы реабилитации слуха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование
Особенности аудиологического обследования у детей	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование
Острая сенсоневральная тугоухость у детей	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование
Вопросы ведения тугоухих и глухих детей	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование
Общие вопросы фониатрии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Акустический анализ вокальной речи	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	5	Устный опрос
Методы исследования голосового аппарата	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	5	Устный опрос
Заболевания голосового аппарата	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос
Физио- и аэрозоль-терапия в фониатрии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
Общие вопросы ото-	Подготовка к аудиторным занятиям (про-	6	Тестирование

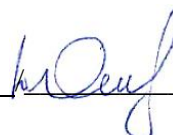
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
3. **Базы данных периодических изданий:**
 - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИГиТ


Щуренков Ю.В.
ФИО



19.04.2023

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная комната №1 – аудитория для проведения лекций оборудована мультимедийным оборудованием, используется и для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации (с набором демон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

страционного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест.

Учебная комната №2 – для проведения занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебные комнаты расположены на базе ЛОР-отделения, ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, ул. III Интернационала д. 7

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Кресло Бараньи 1104003463.
2. Шпатель двухсторонний прямой для языка.
3. Рефлектор налобный.
4. Пинцет ушной.
5. Нож (игла) парацентозный штыкообразный.
6. Лоток почкообразный.
7. Крючок для удаления инородных тел из уха.
8. Крючок для удаления инородных тел из носа.
9. Камертон с гирьками.
10. Зонд ушной с навивкой.
11. Зеркало носовое.
12. Зеркало гортанное и носоглоточное 25 мм.
13. Зеркало гортанное и носоглоточное 12 мм.
14. Воронка ушная №3.

Оборудование клиники: процедурный кабинет, чистая перевязочная, гнойная перевязочная,

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС «IPR Books», «Консультант студента», «Лань». Общая площадь библиотеки 2556,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах 402. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест 70.

Помещение укомплектовано бесплатным интернетом с выходом на научные базы данных, образовательные ресурсы, поиск по каталогам НБ УлГУ.(г.Ульяновск, улица Набережная реки Свияги, д.106, корп.1 ауд. 226, 230)

ерационная.


12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа по дисциплине		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова.